

## DUDAS FRECUENTES

### **El mismo**

#### **1. USOS ADECUADOS**

El adjetivo **mismo** (**misma, mismos, mismas**) se emplea asociado a palabras de carácter pronominal: demostrativos, personales, posesivos, el indefinido *uno*.

- Tiene la particularidad de **enfaticar** la significación del nombre o pronombre al que se refiere:

De *eso mismo* se trata.

Yo *mismo* redactaré la carta.

Me lo dijo *ella misma*.

Tiene *tu mismo* carácter.

*Uno mismo* puede hacerlo

**Con este matiz significativo lo encontramos, también, junto a adverbios pronominales.**

*Ayer mismo* le entregué el dinero.

*Hoy mismo* le voy a transmitir el mensaje.

*Aquí mismo* lo abandonaron.

- Si el sustantivo al que se refiere el adjetivo **mismo** lleva **artículo**, se presentan variantes significativas.

**Con el artículo se establece una comparación:**

Este libro es *del mismo* autor (del autor que estamos hablando).

Este es *el mismo* libro (el libro que vimos o del que hemos venido hablando).

**Con el pronombre indefinido no se establece comparación, sino correspondencia:**

Eran de *una misma* edad y de *un mismo* colegio.

Hablaban *un mismo* idioma y pertenecían a *una misma* raza.

**Cuando se le antepone el artículo para sustantivarlo, el adjetivo *mismo* expresa identidad o semejanza:**

El jefe no es *el mismo* (que era antes).

Mi amiga no es *la misma* (que conocí).

El gerente siempre me dice *lo mismo* (lo que dijo antes).

## **2. USOS INADECUADOS**

El error en el que se incurre con mayor frecuencia consiste en incluir esta palabra donde no se requiere o donde debe ir otra.

### **Ejercicio.**

**Buscar otros mecanismos sintácticos para evitar el énfasis redundante innecesario.**

**a) Con valor de pronombre personal: *él, ella, ellos, ellas.***

Me reuní con los asesores y fui con *los mismos* a la empresa.

Visité al director y hablé con *el mismo*.

**b) Con valor de pronombre demostrativo: *éste, ésta, éstos, éstas.***  
**En general es innecesaria la sustitución.**

Hablé con los propietarios de las casas y me convencí de que *las mismas* deben ser devueltas a sus dueños.

**c) Con valor de adjetivo posesivo: *su, sus.***

Me interesa el país y el desarrollo *del mismo*.

El director ordenó la remodelación del centro y las instalaciones *del mismo*.

**d) Con valor de pronombre relativo: *que, la que, el/la cual, los/las cuales, quien.***

Ya fueron revisados los documentos y *los mismos* serán entregados mañana.

Leí el ensayo, *el mismo* fue premiado en el concurso.

Recibí a la secretaria, *la misma* me entregó su carta de renuncia.

## **Gerundios**

### **1. USOS ADECUADOS**

- Es correcto su uso cuando la acción que denota es *simultánea o anterior* a la del verbo y coincide con él en *el mismo referente (sujeto)*.

María estudia **escuchando** música.

**Simultaneidad:** María estudia y escucha música.

**Viendo** que venía una tormenta decidió volver.

**Anterioridad:** Él / ella vio y decidió volver.

### **2. USOS INADECUADOS**

- No es correcto su uso cuando indica *posterioridad, valor adjetivo o valor de nexos*.

#### **a) Posterioridad:**

En el trayecto se durmió, **(despertándose)** y se **despertó** cuando llegaron.

#### **b) Adjetivo:**

Se necesita un certificado **(permitiéndole)** que le **permita** salir del colegio.

#### **c) Nexos:**

La obra fue estrenada, **(convirtiéndose)** y se **convirtió** en un éxito de público.

## **Ejercicio.**

**Buscar la sustitución de los gerundios mediante otros recursos sintácticos para evitar la sobrecarga de su uso (aunque corresponda al adecuado).**

En los enunciados siguientes el gerundio está usado con valor ***causal, condicional, concesivo, temporal o modal***.

Se pueden sustituir por oraciones subordinadas del mismo valor o por preposición con infinitivo, ***menos el que funciona como adverbio de modo***.

1. Creyendo que iba a llover, se llevó el paraguas.
2. Nos encontramos cruzando la calle.
3. Siendo muy inteligente, no obtuvo buenas notas en sus estudios.
4. Trabajando juntos, resolverán el problema.
5. Se conocieron esquiando.
6. Nos pasamos la vida trabajando.
7. Ahorrando un poco cada mes, puedes reunir el dinero para un viaje.

8. Teniendo la oportunidad de hablar español en casa, estos jóvenes prefieren hablar inglés.

## Dequeísmo Queísmo

### 1. Dequeísmo.

**Uso indebido** de la preposición **de** delante de la conjunción **que**.

**El complemento directo nunca va precedido por la preposición de.**  
Su uso se debe evitar con los siguientes verbos:

- a) de **pensamiento** (*pensar, creer, opinar, considerar*),
- b) de **habla** (*decir, contar, comunicar*),
- c) de **percepción** (*ver, oír, escuchar*).

### **Ejemplos.**

- a) **Opino** (de) **que** no tiene razón.
- b) Me **dijeron** (de) **que** se iban a mudar.
- c) **Escuché** (de) **que** no estaban de acuerdo.

### 2. Queísmo.

**Omisión indebida** de la preposición **de** delante de **que**.

**La preposición es régimen del verbo.**

Lo convencí **de que** fuera al paseo. (*convencer de*)

Me ocupó **de que** entiendas que tu situación es difícil. (*ocuparse de*)

Se acordó en la calle **de que** había olvidado el regalo. (*acordarse de*)

## **Procedimientos para verificar el uso correcto.**

### **1. Preguntar al verbo.**

Se dio cuenta **de que** era sencillo.      ¿**De qué** se dio cuenta?  
(¿**Qué** se dio cuenta?)

Está seguro **de que** vio esa película.      ¿**De qué** está seguro?  
(¿**Qué** está seguro?)

Piensa **que** es importante su ayuda.      ¿**Qué** piensa?  
(¿**De qué** piensa?)

### **2. Sustituir la subordinada iniciada por *que* por un pronombre o una frase para ver si corresponde incluir la preposición *de*.**

Tenía la certeza **de que llegaría tarde**  
**de eso**  
**de su impuntualidad**

Temía (de) **que llegara tarde**  
**eso**  
**su retraso**

## **Expresiones que se construyen con *de que*:**

a fin de que

a cambio de que

a causa de que  
en caso de que  
en vista de que  
en el entendido de que

a pesar de que  
en virtud de que  
en razón de que  
habida cuenta de que

### **Marcadores textuales**

#### **Estructuradores de la información:**

con respecto a, por otra parte, de igual modo, en relación con ...

#### **Secuenciadores de la información:**

en primer lugar, a continuación, seguidamente...

#### **Conectores de causa:**

porque, debido a, dado que, por estas razones, ya que, puesto que, pues, por ello...

#### **Conectores de consecuencia:**

en consecuencia, por esa razón, por esto, por lo tanto, por consiguiente, así que, entonces...

#### **Verbos que indican relaciones de causa y consecuencia:**

depende de, produce, radica en, resulta, lleva a, conduce a, determina, genera...

#### **Conectores argumentativos:**

sin embargo, no obstante, pero, por el contrario, en realidad, de hecho, en el fondo...

#### **Reformuladores:**

es decir, esto es, esto significa que, mejor aún, en otras palabras...

---

### **Operaciones cohesivas**

<b>Conjunción:</b> <u>Conjunciones o frases conjuntivas al inicio del enunciado.</u>
--

Significados de suma, contraposición, opción, causa, consecuencia, secuenciación, condición.

**Referencia:** Pronombres y terminaciones verbales.

Señalamiento hacia otros elementos textuales.

**Reiteración:** Palabras generalizadoras, repetición de un término, sinónimos textuales.

Recursos para nombrar un mismo referente.

**Elipsis:** Omisión de un término sobreentendido.